

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským – Jedlik Ányos Alapiskola,
Školská 845, Zemné za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Lóthiová Blanka
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 18.9.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriadiťovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ Ányosa Jedlika s VJM
Zemné za školský rok 2022/2023

.....
Predseda Rady školy pri ZŠ Ányosa Jedlika
s VJM Zemné

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Zemné

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ Ányosa Jedlika S VJM
Zemné za školský rok 2022/2023

.....
János Bób, Ing.
Starosta obce

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Vypracovali:

Mgr. Blanka Lóthiová, riaditeľka školy

Mgr. Ildikó Belokostolská, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2022/2023
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Základné identifikačné údaje o škole:

1.	Názov školy:	Základná škola Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Adresa školy:	Školská 845, 941 22 Zemné
3.	Telefónne číslo:	035/64 76 114 mobil: 0918/894 888
4.	Internetová adresa:	zs.jedlik@gmail.com
5.	Webová stránka:	www.zsjedlik.edupage.org
6.	Zriaďovateľ:	Obecný úrad Zemné 941 22 T: 035 64 76 101, e-mail: obecny.urad@zemne.sk
7.	Riaditeľ školy:	Mgr. Blanka Lóthiová
8.	Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Ildikó Belokostolská
9.	Vyučovací jazyk.	maďarský

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia Školskej rady pri ZŠ Ányosa Jedlika sVJM v Zemnom

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Katarína Bombiczová		obecné zastupiteľstvo
2.	Mgr. Kristína Illésová		obecné zastupiteľstvo
3.	PaedDr. Zoltán Priskin		obecné zastupiteľstvo
4.	Mgr. Henrieta Nagyová		obecné zastupiteľstvo
5.	Július Balogh		rodičov
6.	Ing. Konrád Illés		rodičov
7.	Zsolt Kovács		rodičov
8.	Kristína Hajderlíu		rodičov
9.	PaedDr. Zuzana Molnárová		pedagogických zamestnancov
10.	Eva Vargová		pedagogických zamestnancov
11.	Jaroslav Takács		nepedagogických zamestnancov

Rada školy pri ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Štatistické údaje o škole k 30. 6. 2023

Stav zamestnancov

Pedagogickí	15
Nepedagogickí	3
Spolu	18

Pedagogickí zamestnanci

Vedenie školy	Riaditeľka školy: Mgr. Blanka Lóthiová Zástupkyňa riaditeľa: Mgr. Ildikó Belokostolská
I. stupeň	PaedDr. Zuzana Molnárová, Mgr. Szilvia Kovács, Mgr. Magdaléna Oláh, Mgr. Anikó Illés
II. stupeň	Mgr. Peter Kaderábek, Mgr. Anita Illés, PaedDr. Katarína Ruzsinszká, Mgr. Jozef Vas, Mgr. Szilárd Kantár, Mgr. Kristína Illéssová
Vychovávateľka	Eva Vargová
Externí	Katechét: Mgr. Štefan Siekel
Pedagogický asistent	Mgr. Nikoletta Nagyová

Nepedagogickí zamestnanci

Školník – údržbár	Jaroslav Takács
Upratovačky	Eva Czigleová, Hajnalka Takács

Počet žiakov v triedach

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
1.	PaedDr. Zuzana Molnárová	11	5	6
2.	Mgr. Szilvia Kovács	11	6	5
3.A	Mgr. Anikó Illés	9	6	3
3.B	Mgr. Magdaléna Oláh	9	6	3
5.	Mgr. Peter Kaderábek	10	5	5
6.	Mgr. Anita Illés	9	4	5
7.A	PaedDr. Katarína Ruzsinszká	8	4	4
7.B	Mgr. Jozef Vas	10	4	6
8.	Mgr. Ildikó Belokostolská	10	7	3
9.	Mgr. Kristína Illéssová	10	6	4
Spolu:		97	53	44

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných Počet tried				Triedy
	Spolu	Dievčatá	Chlapci	Odklad	Nezaškolení v MŠ
7	3	4	3	1	0

Údaje o žiakoch k 30.6.2023

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Individuálne vzdelávaní	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Pros-peli	Neprospe-li	Neklasif.
1.	1	11	0	3	1	3	11	0	0
2.	1	11	0	0		3	11	0	0
3.A	1	9	0	0		3	9	0	0
3.B	1	9	4	0		3	9	0	0
5.	1	10	1	1		3	10	0	0
6.	1	9	2	0		0	9	0	0
7.A	1	8	0	0		0	8	0	0
7.B	1	10	7	0		0	10	0	0
8.	1	10	2	1		0	10	0	0
9.	1	10	5	0		0	10	0	0
Spolu	10	97	21	5	1	15	97	0	0

**Výsledky externých meraní v školskom roku 2022/2023
z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka**

Základné údaje/ Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	5	5	5
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	9,2	9,8	10,5
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,5	18,2	17,8
Priemerná úspešnosť školy (v %)	30,7	32,7	35,0
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1	60,6	59,4

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Prospech žiakov podľa predmetov – 2. polrok šk. r. 2022/2023

<i>PREDMETY</i>	Ročník - priemer známok										Priemerný prospech
	1.	2.	3.A	3. B	5.	6.	7. A	7. B	8.	9.	
Slovenský jazyk a slov. literatúra	3	2,4		3,4	3,00	3,2	3,25	2,4	2,3	3,4	
Vlastiveda				3,0	4,00	3	-	-	-	-	
Matematika	2,8	2,7		2,7	3,30	2,4	2,75	2,5	2,1	1,8	
Prírodoveda-Prvouka	1,75	1,5		3,0	-	-	-	-	-	-	
Maďarský jazyk a literatúra	3	2,9		2,9	3,20	3	3,12	3,4	2,2	3	
Cudzí jazyk - anglický				2,2	2,88	3	3,12	3,7	2,2	3,2	
Dejepis				-	3,25	3,6	3,25	2,7	2,2	2,6	
Geografia/Zemepis				-	3,25	3,6	2,75	3,4	2,0	2,8	
Fyzika				-	-	3,8	3,00	3,2	2,2	3	
Chémia				-	-	-	3,25	2,7	2,1	3,2	
Biológia/Prírodopis				-	3,12	3	3,00	3,4	2,22	3,2	
Iné – Prac. vyučovanie/Technika				1,0	1,70	1	1,12	2	1,3	1	
Informatika				2,0	1,90	3	2,25	2,7	1,7		
Hudobná výchova	2,5	1,0		1,2	2,00	1	1,12	1	1,0		
Výtvarná výchova/Výchova umením	2,25	1,0		1,1	1,60	1	1,12	1	1,0	1	
Telesná a športová výchova	1,5	1,0		1,2	1,66	1,6	1,87	1,5	1,5	2	
Občianska náuka				-	-	1	1,12	2	1,4	1	

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Ukončil povinnú školskú dochádzku	14
Gymnázium	0
SOS s maturitou	1
SOU bez maturity	5
Zostáva na ZŠ	0
Ukončil pov. školskú dochádzku v nižšom ročníku	4
Neschopný na zaradenie	0
Pracovný pomer	4

Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov:

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

riaditeľka školy: Mgr. Blanka Lóthiová – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped.
zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Ildikó Belokostolská – maďarský jazyk – anglický jazyk

učitelia 1-4. ročníkov: PaedDr. Zuzana Molnárová – učiteľstvo pre 1.st. + špec. ped
Mgr. Szilvia Kovács – učiteľstvo pre 1.stupeň
Mgr. Magdaléna Oláh – učiteľstvo pre 1. stupeň
Mgr. Anikó Illés – učiteľstvo pre 1.stupeň + špec. ped.
Eva Vargová – vychovávateľstvo
Mgr. Nikoletta Nagyová – ped. asistentka

učitelia 5-9. ročníkov: Mgr. Jozef Vas – matematika – maďarský jazyk
PaedDr. Katarína Ruzsinszká – slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Kristína Illéssová – maďarský jazyk – polit.+ špec.ped.
Mgr. Anita Illés – maďarský jazyk – nemecký jazyk
Mgr. Peter Kaderábek – chémia – biológia
Mgr. Szilárd Kantár – telesná výchova - biológia
Mgr. Štefan Siekel – náboženská výchova

**Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických
zamestnancov**

Počet pedagógov na 1. stupni: kvalifikovaných: 6 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov na 2. stupni: kvalifikovaných: 9 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov v ŠKD: kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2022/2023

Ročník	Učители на 1. stupni - в %-ном выражении									
	1. tr.		2. A tr.		3. A tr.		3. B tr.		Spolu	
Predmety	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov.jazyk a liter.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Prvouka	100	-	-	-	-	-		-	100	-
Vlastiveda	-	-	100	-	100	-	100	-	300	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Prírodoveda	-	-	100	-	100	-	100	-	300	-
Maďarský j. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Cudzí jazyk	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Pracovné vučov.	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Hudobná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Telesná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Učítelia na 2. stupni – v %-nom vyjadrení														
Ročník	5. roč.		6. roč.		7. A roč.		7. B roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov.jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Maďarský jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Cudzí jazyk	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Hudobná výchova	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600
Telesná a športová výchova	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	600	-
Etická výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Dejepis	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600
Geografia	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600
Fyzika	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	500
Chémia	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Biológia	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Občianska výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600	-
Priemer v %	69,2	30,8	69,2	30,8	69,2	30,8	66,6	33,4	66,6	33,4	66,6	33,4	66,3	33,7

Projekty na škole:

- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**
*/Operačný program: Ludské zdroje, Európsky sociálny fond,
Časový rámec realizácie projektu - 1.10.2022 – 31.8.2023,
Cez tento projekt máme zamestnanú jednu asistentku učiteľa/*
- **Projekt – Školské ovocie – dodávateľ ovocia a ovocnej šťavy: Emilove sady**
Dvory nad Žitavou

Vyhodnotenie činnosti ŠKD v školskom roku 2022/ 2023

Školský klub detí momentálne navštevuje 15 žiakov z 1.-5 ročníkov. Prácou v ŠKD po celý školský rok vytvárame podmienky nato, aby dieťa svoj voľný čas využil čo najlepšie, aby sa v kolektíve cítil dobre, aby mal pozitívne skúsenosti v jednotlivých záujmových činnostiach a hrách, ako aj v oblasti systematickej príprave na vyučovacie hodiny. Našou úlohou je aj formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracuje v mnohých aktivitách.

V školskom roku 2022-20223 som dosiahla tieto **klady a úspechy**:

- pestrou činnosťou v ŠKD som získala deti pre rôzne činnosti a aktivity a tým som rozvíjala ich kreativitu, zodpovednosť, usilovnosť, priateľské vzťahy, radosť z dobre vykonanej práce.
- pri príprave na vyučovanie som individuálnym prístupom k slabšie prospievajúcim deťom docielila to, že sa deti systematicky pripravovali na vyučovacie hodiny,
- po jednotlivých aktivitách sme spolu s deťmi pravidelne robili výstavky z detských prác na nástenkách, na chodbe školy, často sme robili sebahodnotenia, alebo výber najlepších prác

Nedostatky, ktoré sa prejavili s deťmi v ŠKD :

Deti často tvoria skupiny v ktorých vysmieávajú alebo ubližujú ostatným. Vyskytuje sa to aj medzi dievčatami ,nielen u chlapcov.

V pohybových hrách a v aktivitách nevedia prehrávať.

Často nedbajú o poriadok v skrini s hračkami, rozhadzujú, nedávajú veci na ich miesta. Hračky a pomôcky ŠKD neocenia, stále musím pripomenúť, aby nepoškodili, nezahadzovali. Farebné ceruzky lámajú, fixky odložia bez vrchnákov, a keď si to nevšimnem, môžeme ich zahodiť.

Niektoré nemajú trpezlivosť dokončiť začaté hry alebo omaľovánky.

V posledných mesiacoch šk.roka u niektorých detí došlo k zhoršovaniu správania,najviac problémové deti sú:Marian Bihari ,Šlész Jozef Gabriel,Brendon Bihari.Nepočúvajú nikoho,robia všetko podľa seba,sú hluční,neposlušní.Často nehovoria pravdu,klamú.

Tieto nedostatky som skúsila s deťmi priebežne odstraňovať za pomoci vhodných aktivít a hier,besied v kolektíve,a naďalej budem všetko robiť tak,aby aj tieto deti stali pozornými a slušnými členmi kolektívu aj v budúcom období, v budúcom školskom roku.

V Zemnom dňa 23.6.2023

Vychovávateľka ŠKD: Eva Vargová

Analýza výsledkov v oblasti profesionálnej orientácie v šk. r. 2022-2023

Naším cieľom v tejto oblasti bolo usmernenie žiakov pre tie povolania o ktoré majú záujem, ale zároveň i dostatočnú vedomostnú úroveň.

V priebehu školského roka boli žiaci priebežne informovaní o naplnenosti škôl. V rámci otvorených dní žiaci navštívili školu: SPŠSE Komárno.

Náboroví pracovníci dostali priestor na rozhovor so žiakmi – propagačné materiály o školách boli zverejňované na nástenných novinách.

Konzultačné hodiny VP pre rodičov boli v utorok do 15,00 hodiny.

Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2022 – 2023:

Márk Erdei - SPŠE Š. A. Jedlík, Nové Zámky
Natália Lakatosová – OU Mojmírovce, kuchár
Kornélia Morvayová - Schola Privata Kolárovo, kaderník
Dominika Rigová –SOŠ hot.sluz., kuchár, Nové Zámky
Attila Stojka – SOŠ stavebná,murár, Nové Zámky
Silvester Stojka - SOŠ stavebná,murár, Nové Zámky

Ukončili povinnú šk. dochádzku na ZŠ:

Barbara Bihariová
Jennifer Bihariová
Esmeralda Nagyová
Viktor Stojka
Krisztián Sztojka
Lenka Sztojková
Katrín Šlézová

Celkovo:

SOU – 5 ž.
SOŠ – 1 ž.

**REALIZÁCIA HLAVNÝCH ÚLOH V OBLASTI VÝCHOVNÉHO
PORADENSTVA**

ČASOVÝ HARMONOGRAM:

SEPTEMBER – OKTÓBER:

- evidencia žiakov pre psychologické vyšetrenie
- nainštalovanie ústrednej propagačnej nástenky o možnostiach štúdia
- založenie evidencie žiakov 5.-9. ročníka
- prerokovanie plánu práce výchovného poradcu
- zber záujmu - Školské výpočtové stredisko

NOVEMBER – DECEMBER:

- individuálne pohovory so žiakmi a s rodičmi
- systematicky pokračovať v hromadných a individuálnych pohovoroch so žiakmi
- vypracovanie podkladov pre zber záujmu
- uskutočnenie exkurzií na SŠ (individuálne okt.-dec. 2022)

JANUÁR – FEBRUÁR:

- informovať o prehľade naplnenosti SŠ
- termíny prijímacích pohovorov – talentové skúšky – k prijímacím skúškam na stredné školy v Nitrianskom kraji pre školský rok 2023/2024

MAREC – APRÍL – MÁJ:

- podpisovanie prihlášok
- kontrola evidencie a zatriedenie došlých materiálov
- sledovanie prípravy žiakov na prijímacie pohovory
- informácie pre rodičov a žiakov o prijímacích pohovoroch a naplnenosti škôl
- účasť žiakov na prijímacích pohovoroch
- zverejnenie výsledkov pohovorov

JÚN:

- evidencia pošty
- dodržiavanie konzultačných hodín pre žiakov a rodičov – každý nepárny týždeň (utorok do 15.00).

Zodpovedná výchovná poradkyňa: Mgr. Kristína Illésová

Vyhodnotenie činnosti poradných orgánov

Vyhodnotenie činnosti MZ 1. stupňa za školský rok 2022/2023

Metodické združenie v školskom roku 2022/2023 sa zišlo päťkrát podľa vypracovaného harmonogramu, podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka a zabezpečovala úlohy a podujatia. Na základe Plánu Práce školy a podľa analýzy previerok-nedostatky, zameškané učivá, ŠVVP, integrovaní žiaci – Pracovný plán, témy a programy sme zostavili spoločne. Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity a nápady z internetu, z virtuálnej knižnice a z datakabinetu. Pravidelne (štvrtročne) sme vyhodnotili písomné previerky žiakov. Urobili sme javovú analýzu, na základe čoho sme poukázali na zistené nedostatky, ktoré sme korigovali podľa schopností a nadania žiakov, niektoré nedostatky sme nevedeli doriešiť kvôli dochádzke, kvôli neochote sa vzdelávať u niektorých žiakov. Tieto nedostatky súrne treba doriešiť v budúcom šk. roku 2023/2024.

Plán MZ sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby. Zaoberali sme sa pedagogicko-psychologickými a výchovnými vyučovacími problémami. Individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vypracované. Na konci školského roka boli vyhodnotenú všetky predmety na 1. stupni. Učitelia konštatovali, že predpísané učivo nebolo celkom prebraté v 3.B (mat. ostáva geometria) vid'. prílohy MZ.

Členovia MZ sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry. Odborné školenia pedagógov sa uskutočnilo priebežne počas školského roka, aj online formou.

MZ prerokovalo aktuálne otázky svojich vyučovacích predmetov, slúžilo na výmenu skúseností, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce. Plán práce MZ vychádzalo taktiež zo špecifických pomerov školy, vnútorných potrieb školy a žiakov - začlenení žiaci, žiaci s individuálnymi potrebami.

Poslanie MZ na škole vyplývalo zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Zaoberalo sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinovalo ďalšie vzdelávanie ped. zamestnancov, tým sa spolupodielalo na zvyšovaní úrovne vých.-vzdel. procesu na škole.

Metodické združenie pracovalo v školskom roku 2022/2023 v tomto zložení:

Vedúca MZ: Mgr. Magdaléna Oláh

Členovia MZ:

Mgr. Anikó Illés

Mgr. Blanka Lóthiová

Mgr. Ildikó Belokostolská

Mgr. Szilárd Kantár

Mgr. Silvia Kovács

PaedDr. Zuzana Molnárová

Eva Vargová – vychovávateľka ŠKD

Mgr. Nikoletta Nagyová – pedagogický asistent

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Realizované činnosti:

- Zrozumiteľné, zreteľné čítanie
- Úroveň čitateľskej gramotnosti, finančná gramotnosť
- Výučba slovenského jazyka
- Vyhodnotenie celoročnej práce ŠKD
- Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov
- Vyhodnotenie záujmových krúžkov na 1. stupni
- Vyhodnotenie práce s nadanými žiakmi
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP (o začlenených) – správy zo psychologického vyšetrenia
- Zápis do 1. ročníka
- Úroveň výchovných predmetov
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2022/2023 na pedagogickej rade.

Na zasadnutiach boli prijaté uznesenia, kontroly plnenia uznesení vyskytujúce nedostatky odstrániť. Zo všetkých zasadnutí boli vyhotovené zápisnice.

Zemné, dňa 26. júna 2023

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Oláh

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov
v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 PK spoločenskovedných predmetov pracovala v zložení:

Mgr. Ildikó Belokostolská
Mgr. Anita Illés
Mgr. Kristína Illésová
Mgr. Blanka Lóthiová
PaedDr. Zuzana Molnárová
Mgr. Magdaléna Oláh
PaedDr. Katarína Ruzsinszká

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity a veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici, využívanie pomôcok z datakabinetu. Učivo bolo zvládnuté v rozsahu TVVP vo všetkých ročníkoch.

Predmetová komisia sa stretla na 4 zasadnutiach, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu aktualizovaného podľa potrieb.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Písomné práce – testy z učiva sa nerobili v septembri.
- Všetky vyučujúce začínali školský rok opakovaním učiva z predchádzajúceho ročníka.
- Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti sme sa snažili podporovať návštevou a prácou v školskej knižnici.
- Na hodinách literatúry sme nechali žiakov predstaviť knihy, ktoré ich zaujali a každá vyučujúca ich aktivizovala rôznymi úlohami, aby boli nútení pracovať s dielom, knihou.
- Vo vyučovacom procese sme využívali pamätne dni, výročia významných kultúrnych a literárnych dejateľov, pamätne dni histórie.
- Na vyučovaní dejepisu, literatúry sme žiakov viedli k tolerancii, národnej a etnickej znášanlivosti, pripomenuli sme si deň holokaustu.
- Národné povedomie sme podporovali na hodinách maďarčiny, dejepisu.
- Používali sme mládežníckej tlače vo vyučovaní maďarského a slovenského jazyka.
- Organizovali sme výstavy kníh aj s odpredajom.
- Rozvíjali sme komunikatívnosť žiakov.
- Rozvíjali sme schopnosti počúvania a čítania s porozumením.
- Vyhodnotili sme prečítaných a vypracovaných povinných čítaní z maďarského a zo slovenského jazyka.

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovnovzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky.

Prípadné problémy so slaboprospeievajúcimi žiakmi sa konzultujú so špec. pedagogičkou.

Súťaže:

V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží:

- Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny,
- Roma szavalóverseny,
- Ipolyi Arnold Népmesemondó Verseny.

- Pre školský rok 2022/2023 **Testovanie-9** písali žiaci **22.-23. marca 2023; Testovanie 5** bolo **zrušené**.

Nesplnené úlohy:

- Návšteva Okresnej knižnice v Nových Zámkoch.
- Realizácia súťaže Anyanyelvi játékok.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Uznesenie:

PK berie na vedomie : Správy o stavu výchovy a vyučovania spoločenskovedných predmetov

PK schvaľuje: Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia spoločenskovedných predmetov

PK ukladá: Vyskytnuté nedostatky, ktoré ešte neboli doriešené, zapracovať do Plánu práce PK na školský rok 2023/2024.

Vypracovala : Mgr. Kristína Illésová

23.6.2023

Záverečné vyhodnotenie práce PK prírodovedných predmetov

Miesto konania : ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné

Vedúci PK: Mgr. Peter Kaderábek

	Členovia PK	aprobácia:	vyučuje:
1.	<i>Mgr. Peter Kaderábek</i>	CHEM - BIO	BIO (5-9.), CHEM (7-9.), FYZ (6-9.)
2.	<i>Mgr. Anita Illés</i>	MJL - NEJ	GEO (6.), MAT (6.)
3.	<i>Mgr. Anikó Illés</i>	I. stupeň – špec.ped.	INF (5.roč)
4.	<i>Mgr. Szilárd Kantár</i>	BIO - TSV	INF (7.A, 7.B, 6., 8.) GEO (7.A, 7:B, 8., 9.)
5.	<i>Mgr. Blanka Lóthiová</i>	I. stupeň – špec.ped.	GEO (5.)
6.	<i>Mgr. Jozef Vas</i>	MAT - MJL	MAT (5., 7.A, 7.B, 8., 9.),

Predmetová komisia počas školského roka 2022/2023 zasadala päťkrát:

- *September - 5.9.2022*
- *November - 23.11.2022*
- *Január - 25.1.2023*
- *Apríl – 21.4.2023*
- *Jún – 23.6.2023*

Škola má na 2.stupni 6 tried. Vo všetkých ročníkoch sa matematika, informatika, biológia, fyzika a chémia vyučovala podľa inovovanej formy ISCED2. Žiaci so špeciálnymi potrebami sa učili podľa upravených ČTP.

Analýza činnosti PK v školskom roku 2022/2023

A. Splnené úlohy

- Individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami sa realizovala v súlade s platnými smernicami.
- Multimedialná učebňa bola primerane využitá.
- Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby.
- Z biológie v 5. a 6. ročníku boli, zo súhlasom riaditeľky školy, prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.
- Rozvíjali sme zručnosti čítania a využívania grafov a diagramov v matematike, vo fyzike a v chémii sme sa zamerali na praktické vedomosti a na laboratórne cvičenia, v biológii sme kládli dôraz na spoznávanie okolia, prírody, prírodných dejov, systému.
- Reorganizácia vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch z chémie, fyziky a biológie. Opatrenia a reorganizácia pôsobili kladne na všetky predmety, čo sa aj odzrkadlilo na preberaní učiva, ale aj na nárastu vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov. Viac času ostalo na opakovanie a prehlbovanie učiva, na cvičenia.
- Testovanie 9. ročníka (22-23. marca 2023) z matematiky bol vykonaný.
- zabezpečenie odbornej literatúry počas celého školského roka so všetkých predmetov
- učebné pomôcky sme dokupovali počas školského roka. Vybavenie PK a jednotlivých prírodovedných predmetov je na dobrej úrovni. Máme dostatok kvalitných pomôcok najmä v biológii a v chémii. Spotrebné materiály ako napr. chemické sklo sme postupne dopĺňovali.
- inventár bol uskutočnený – nevhodné pomôcky boli likvidované.
- PK sa zúčastnila na školských aktivitách do ktorých sa aktívne zapájala, napr. Deň Zeme, Európsky deň...atď.

Plnenie UO a UP - ČTP.

Učivo bolo v každej triede a v ročníku prebraté.
Časovo-tematické plány boli splnené.

Klady PK:

- kladný prístup k riešeniu problémov
- dobrá komunikácia medzi členmi PK
- flexibilné riešenie problémov vyskytnutých počas školského roka
- humánný prístup k žiakom

Boli preskupené hodiny z biológie. Bol zavedený systém biológie, ktoré UO podľa ISCED 2 nemali. Tieto zmeny boli kladné. Lepšie a efektívnejšie sa majú preberať učivá

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

podľa platných ČTP, UO... Z biológie v 5. a v 6. ročníku boli, zo súhlasom riaditeľky školy, prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.

Prepracovanie ČTP z biológie v 5. a 6. ročníka bolo nutné. Obsahová forma učebníc bola nevhodná, a tak neučili sme základy biológie. Celé učivo bolo mimo. Vhodnejšie je učiť klasické základy biológie, ako napr.: bunku, orgány rastlín, systém rastlín a živočíchov... ISCED 2 je úplne nevhodná z biológie, najmä v ročníkoch 5. a 6. Deti podľa ISCED 2 nebudú ovládať biológiu. Neovládali by žiaci systém biológie. A biológia bez systému rastlín a živočíchov ani nemá veľký význam! Vďaka klasickým témam viac sa dalo precvičovať, robiť základné pokusy. Priblížiť biológiu k deťom, zaujať ich okolitou prírodou, pokusmi, laboratórnymi prácami.

Negatíva:

- chýbajú kvalitné učebnice, najmä v materinskom jazyku. Tieto nedostatky sťažujú prácu učiteľov. Knihy obsahujú veľa chýb a majú veľa nedostatkov. Sú nevhodné na učenie daných predmetov. Napr. z matematiky obsahujú nadmerné množstvo textov, textových úloh. Nepostačuje ani čas na vyučovacích hodinách na prečítanie textových úloh. Sú úlohy ktoré majú rozsah jednej strany. Deti nepochopia text.
- Jednotlivé prírodovedné predmety potrebujú reštrukturalizáciu, lepšie/výhodnejšie rozloženie vyučovacích hodín – aby vedomostná úroveň žiakov, témy daných ročníkov a počty hodín korešpondovali so sebou, a s potrebami daných predmetov. Aby vzájomne na seba stavali.
- nedostatočný počet vyučovacích hodín vedie k zaostávaniu pri preberaní učiva.
- nesprávne rozloženie hodín a rozloženie tém podľa ISCED 2 a jej inovovanej formy, tento program všeobecného vyučovania a vzdelávania je celkom nevhodný vo všetkých predmetoch. Nie je logicky vstavaný a obsahuje nadmerné množstvo formálnych a štruktúrnych chýb.
- jedna hodina z prírodných predmetov absolútne nie je postačujúca na preberanie učiva, ani na rozvíjanie vedomostí v danom obore, lebo učivo sa zužuje iba na teoretickú časť a praktické zručnosti sa nevyvíjajú. Ak hodiny odpadávajú, tak sa vyskytnú problémy, že žiaci 2-3 týždne za sebou nemajú hodinu z daného predmetu. Ich motivácia na učenie sa je potom nulová. Neučia sa z hodiny na hodinu, a aj ľahšie zabúdajú osvojené učivo z vyučovacej hodiny. Samozrejme predimenzované učivo sa nedá prebrať počas školského roka. Alebo ak sa dá, tak nekvalitne. V každom predmete kvantita hodín zvyšuje kvalitu vedomostí. Nadmerné „presilenie, tlačenie“ niektorých predmetov je na úkor prírodných vied.
- predimenzované učivo podľa štandardov z jednotlivých prírodovedných predmetov. Buď by bolo vhodné počet vyučovacích hodín zvýšiť, alebo redukovat' preberané učivo na hodinách. Bolo by vhodné zvážiť rozsah učiva a prispôbiť k počtu hodín a k vedomostnej úrovni žiakov. Členovia PK by to mali v daných predmetoch zrealizovať.
- chyby v tematicko-vzdelávacích plánov podľa štandardov ISCED 2 – autori urobili zásadné chyby. Členovia PK by mali doriešiť tieto nedostatky v súlade s ISCED2.
- veľa hodín odpadával z dôvodu všelijakých podujatí, a štátnych sviatkov – pre predmety, ktoré majú hodinovú dotáciu 1hod/týždeň je to nesmierne zaťažujúce, čo sa týka preberania učiva.
- veľká časť detí sa neučí z hodiny na hodinu.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- veľa detí nenosí so sebou do školy školské potreby, knihy ani zošity, ba ani školskú tašku. S týmito žiakmi sa nedá pracovať a rušia celý priebeh hodiny.
- dochádzka žiakov vo vyšších ročníkoch je absolútne zlá. Žiaci jednoducho nechodia do školy, potvrdenia od lekárov vedia zabezpečiť.
- vo vyšších ročníkoch máme dievčatá, ktoré sú už vydaté a žijú v nelegálnom manželskom vzťahu.

PK sa zaoberala s témami:

- slabá úroveň vedomostí – úroveň vedomostí je čoraz slabšia, žiakov vôbec nezaujímajú prírodovedné predmety (okrem ojedinelých prípadov)
- logické a praktické myslenie žiakov už úplne chýba
- žiaci nemajú kritické myslenie
- žiaci sa nemotivujú k učeniu, hľadajú ľahší spôsob života, nevytvárajú si životné ciele
- problémy globálnej inaktivity a neučenia sa žiakov na vyučovacie hodiny
- neslušné správanie žiakov
- zanedbávanie žiakov zo strany rodičov
- nenosenie školských potrieb na vyučovacie hodiny
- vyskytnuté ťažkosti počas vyučovania – ustavičné vyrušovanie vyučovacích hodín
- zlé návyky žiakov
- apatia rodičov voči svojim deťom a voči škole
- zlá výchova žiakov zo strany svojich rodičov, nemotivujú svoje deti k učeniu, ba napomáhajú im uľahčiť si svoj život, a tak zanedbávajú svoje povinnosti voči škole
- niektorí rodičia si rád presahujú svoje hranice, nectia školu a ani učiteľa – žiaľ čoraz viac takýchto rodičov máme, často slovné napadajú učiteľov
- veľká sebadôvera, ale chabé vedomosti väčšiny žiakov
- klasifikácia a vyhodnotenie jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetov
- nepostačujúce chápanie textu a úloh z matematiky, fyziky a z chémie
- žiaci nechápu čo vlastne čítajú, a väčšinu žiakov ani nezaujíma čo vlastne čítajú, prírodovedné predmety pre väčšinu žiakov nie sú zaujímavé
- odpadávanie hodín, zameškanie hodín
- integrácia žiakov
- vyhodnotenie dosiahnutých cieľov
- vyhodnotenie jednotlivých predmetov – preberanie učiva, vyskytnuté problémy...

Opatrenia:

- reorganizácia predmetov, vhodnejší rozklad vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- lepšie sa orientovať na klasické témy
- zavedenie systému v biológii
- učivo zamerať sa na praktické zručnosti
- spoznávanie okolia, a využitie vedomostí v praxi a v každodennom živote
- viac cvičení a laboratórnych prác
- využitie rozsiahlej literatúry, podľa voľby učiteľa
- využitie IKT pomôcok, pri využívaní dbať na to, že „menej je vždy viac“
- využitie edukačných portálov
- častejšie využitie učebných pomôcok s ktorými disponuje škola
- spolupráca medzi riaditeľstvom a s inými PK
- vytvorenie lepšej komunikácie medzi učiteľom a žiakom
- udržanie autority učiteľa
- nápomocnosť
- akurátne opatrenia, vyskytnuté problémy riešiť hneď na hodinách
- úplné a presné dodržiavanie školského poriadku
- pomocou riaditeľstva riešiť všetky vyskytnuté problémy – najmä v prípadoch záškoláctva a pri neplnení školských povinností žiakov ale aj rodičov.

Žiakom, ktorí dosiahli slabé výsledky v previerkach – dosiahli úspešnosť pod 50% - treba im venovať stálu pozornosť, preopakovať učivá, ktoré im robia ťažkosti, zvoliť nové metódy a formy práce, utvrdiť učivo počas opakovania v septembri. Napísať následnú previerku z daného predmetu. Ale je realitou, že kto sa nechce učiť, tomu nepomôže ani učiteľ, ani žiadne učebné pomôcky.

Hlavné a špecifické úlohy PK boli vykonané.

1. Sklzy v jednotlivých predmetoch boli doriešené.

2. Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky prírodovedné predmety. Predmety hodnotili učitelia prírodovedných predmetov. Dosiahnuté výsledky z jednotlivých predmetov a písomné hodnotenia boli odovzdané vedeniu školy ako podklady k vyhotoveniu koncoročnej školskej zápisnice.

3. PK pracovala podľa plánu práce, čo sme schválili na začiatku školského roka. PK pravidelne zasadala podľa harmonogramu. Na PK sme riešili konkrétne otázky výchovy a vzdelávania. PK bola nápomocná vedeniu školy vo všetkých zložkách výchovy a vzdelávania. Nedostatky boli doriešenie.

4. Uznesenie : PK berie na vedomie : správy o stave výchovy a vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov z prírodovedných predmetov
PK schvaľuje : Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia prírodovedných predmetov
PK ukladá : Vyskytnuté nedostatky zapracovať do Plánu práce PK na šk. rok 2023/2024, ustavične reformovať prírodovedné predmety a prepracovať UO, aktualizovať ich, zvoliť vhodnejšie rozloženie hodín v jednotlivých ročníkoch

V Zemnom, dňa 29.6.2023

Vypracoval: Peter Kaderábek, Mgr.

vedúci PK

**Záverečné vyhodnotenie práce PK výchovných predmetov
2022/2023**

Miesto konania: ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné

Predmetová komisia výchovy pracovala v školskom roku 2022/2023 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Anita Illés

Členovia:

Mgr. Anikó Illés

Mgr. Kristína Illésová

Mgr. Szilárd Kantár

Mgr. Szilvia Kovács

Mgr. Magdaléna Oláh

Mgr. Štefan Siekel

PaedDr. Katarína Ruzsinszká

Predmetová komisia počas školského roka 2022/2023 zasadala a pracovala podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka a zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov.

Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby. Zaoberali sme sa pedagogickými, psychologickými a aj výchovnými vyučovacími problémami.

Všetci vyučujúci výchovných predmetov boli oboznámení s klasifikačným poriadkom školy podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Výchovné predmety (výtvarná výchova, hudobná výchova, technická výchova, pracovné vyučovanie, telesná výchova) sa klasifikujú (stupňom od 1 do 5).

Analýza činnosti PK v školskom roku 2022/2023:

Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky výchovné predmety. Učitelia konštatovali, že predpísané učivo bolo prebraté. Individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-pedagogickými potrebami boli vypracované.

Vyhodnotenie podľa jednotlivých predmetov:

HUV /hudobná výchova/ - Celoročným cieľom vyučovania hudobnej výchovy bola najmä snaha vytvoriť u žiakov vedomý vzťah k jednotlivým druhom umenia a kultivovať ich umelecké cítenie a vnímanie, tvorivo si osvojovať hudbu a spoznávať hudobné umenie v kontexte s inými druhmi umenia tak, aby sa hudba stala súčasťou života žiakov. Predmet hudobná výchova sa vyučoval jednu hodinu v týždni podľa platných tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných v zmysle platných záväzných učebných osnov.

VYV /výtvarná výchova/ - Hlavným cieľom bolo naučiť žiakov poznávať vybrané techniky, vedome rozvíjať tvorivosť, cítenie, vnímanie, fantáziu. Na hodinách VYV pracovali žiaci podľa aktuálnych tematických výchovno-vzdelávacích plánov. V priebehu školského roka sme sa zapojili do niekoľkých výtvarných súťaží a projektov.

TEH /technika/ – Cieľom technickej výchovy bolo osvojenie si základných manuálnych zručností, návykov a poznatkov z technických a spoločenských odborov, plánovanie správneho využívania času, dodržiavanie bezpečnosti a ochrany pri práci.

Žiakov sme viedli k zvládnutiu všeobecných kompetencií, ako je napr. schopnosť riešiť daný problém, prebrať na seba zodpovednosť, byť samostatným, uvedomiť si význam tvorby životného prostredia, ako aj vytvárať si kladný vzťah k tomu čo vytvorili. Dôraz sme kládli na dodržiavanie stanovených pravidiel a ochrany svojho zdravia i zdravia druhých, ochrany životného prostredia i ochrany kultúrnych a spoločenských hodnôt.

TSV /telesná a športová výchova/ - Hlavným cieľom vo vyučovaní TSV bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Na hodinách TSV sme pracovali so žiakmi podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vychádzajúcich z učebných osnov a možností školy. Na zasadnutiach PK sme riešili aj niekoľkých žiakov, ktorí si nenosili úbor na telesnú výchovu. Žiaci v tomto roku absolvovali aj plavecký výcvik na plavárni v Nových Zámkoch.

METODICKO-ODBORNÝ RAST UČITEĽOV

Členovia PK sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry.

Zemné, 30.6.2023

Vedúca PK: Mgr. Anita Illés

KOMISIA pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – Vyhodnotenie práce – školský rok 2022/2023

Komisia pre žiakov so ŠVVP splnil svoju úlohu v školskom roku 2022/2023.

Na zasadaniach sme sa zaoberali s problémami žiakov a ich učiteľov vyučujúcich žiakov so ŠVVP. Mali k dispozícii učebnice, pracovné zošity, pracovné listy, učebné pomôcky potrebné na vyučovanie. Pri týchto učebniciach a pomôckach sme pripravovali aj sami pomôcky na spštenie našej práce, ale hlavne pre našich žiakov so ŠVVP, aby mali viac chutí do učenia sa. Napríklad kartičky k násobeniu, pracovné listy, pexesá.

Výchovno-vzdelávací proces žiakov so ŠVVP plní **výchovné** – v rámci platných učebných osnov špeciálnymi metódami a prostriedkami a v úzkej spolupráci s rodičmi, **sociálne** - spočíva v príprave pre život a vo všestrannej starostlivosti o postihnuté deti, **diagnostické** - spočíva v permanentnom poznávaní detí, v zisťovaní ich zapájania do činností, skupiny, kolektívu, a v ich správnom zaradení po ukončení školskej dochádzky a **rehabilitačné** poslanie. Rehabilitačné poslanie spočíva v uplatňovaní špeciálnych výchovných metód s cieľom odstrániť alebo zmierniť následky defektu a tým aj dosiahnuť socializáciu postihnutého jednotlivca.

Na škole pracujeme s 26 žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaci so ŠVVP so ZZ sú vzdelávané podľa variantu A ŠZŠ s VJM a IVP v bežných triedach. Vo výchove týchto detí spolupracujeme s ich rodičmi, obecným úradom, s CPPP a ČŠPP.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Osobitnú pozornosť venuje deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiaci so ŠVVP, vyplývajúce výlučne z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí – ich počet je 28, sú vzdelávané podľa UO a UP ZŠ s VJM v bežných triedach.

Často sme boli so žiakmi v prírode a snažili sme sa ich naviesť na zdravý životný štýl. Často sme sa rozprávali o ochrane zdravia a života. Uvedomili sme si, že nie je nič nad naše zdravie.

V Zemnom, 26. júna 2023

PaedDr. Zuzana Molnárová

Školské akcie v školskom roku 2022/2023

September:

- 5.9. - Slávnostné otvorenie školského roka
- 6.9. - Divadelné predstavenie Spoločnosti Kuttyomfitty
- 7.9. - Deň ochrany prírody – Pešia túra k rybníku Dúgoc
- 8.9. - Predstavenie Súkromnej umeleckej školy Szilvia Czafrangó
- 12.9. - Ma Talent7 – matematická previerka pre 5. ročník online
- 14.9. - Spoločné rodičovské združenie
- 19.9. - Vedecká prednáška z fyziky pre žiakov 2.stupňa – Studená fyzika – prednášajúci: doc.RNDr. Aba Teleki a Mgr. Boris Lacsny
- 21.9. - Odovzdávanie príspevkov nadácie Rákóczi Szövetség pre prvákov
- 22.9. - Prezentácia psovodov z Nitrianskeho colného úradu
- 26-30. 9. - Plavecký výcvik pre žiakov 2., 3. a 5. ročníka

Október:

- 6.10. - Spomienka na aradských mučeníkov v aule školy
- 11-14.10. - Návšteva Galérie Ernesta Zmetáka v Nových Zámkoch
- 14.10. - Návšteva Strednej elektrotechnickej školy v Nových Zámkoch
- 21.10. - Návšteva Strednej priemyselnej školy strojníckej v Komárne
- 24.10. - Prieskum pohybových schopností žiakov I. stupňa
- 26.10. - Privítanie členov Dôchodkovej organizácie a obyvateľov Hesperus
- 27.10. - Európsky deň – prednáška Petra Kaderábeka: O tajomnom živote stromov a les, prednáška Blanky Lóthiovej: O jesenných ľudových zvykoch a tradíciách, príprava jesenných ozdôb z jesenných plodov – výstava v aule školy

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

November:

- 9.11. - Regionálna matematická súťaž vo Svodíne, sprevádzajúci učiteľ Jozef Vas, súťažiaci: Hajderliu Dávid, Kocsis Bence, Illés Leila
- 10.11. - Prehliadka výtvarnej výstavy v Dome Jedlika
- 11.11. - Priateľský futbalový zápas s miestnou slovenskou školou
- 16.11.- Dobrodružstvo v krajine rozprávok – hravé rozprávkové predpoludnie pre žiakov I. stupňa
- 16.11.- Deň vied v Cirkevnej spojenej škole Panny Márie – účasť na prednáškach, sprevádzajúci učiteľ Jozef Vas + žiaci
- 25.11.- Spoločné zapáľovanie 1. sviečok adventných vencov v aule školy – požehnanie vencov

December:

- 1.12. - Prednáška o šikanovaní pre II. stupeň ZŠ v aule školy – Kaderábek Péter
- 2.12. - Rómska recitačná súťaž
- 6.12. - Deň Mikulása
- 7.12. - Školské kolo Pythagoriády pre I. stupeň
- 8.12. - Školské kolo Pythagoriády pre II. stupeň
- 13.12. - Deň Lucie – zvyky a tradície – ručné práce pre I. stupeň
- 20.12. - Vystúpenie v Dome Hesperus – predstavenie vianočného programu
- 21.12. - Vianočné zvyky a tradície – filmové premietanie, generálka vianočného programu, vianočná tombola
- 22.12. - Slávnostný vianočný program v aule školy
- 23.12. - 8.1. - Vianočné prázdniny

Január:

- 11.1.- Vedecká poučná prednáška o práci Ányosa Jedlika pre žiakov 2. – prednášajúci: doc.RNDr. Aba Teleki a Mgr. Boris Lacsny
- 17.1. - Zhudobnené básne v podaní Zuzany Szúnyoghovej
- 31.1. – Recitačná súťaž Mihálya Tompu - školské kolo

Február:

- 16.2. - Prednes citary za účasti Máté Kantára
- 17.2. - Školský šachový turnaj
- 17.2. - Prednáška o fašiangových zvykoch a tradíciach – Blanka Lóthiová + zábava
- 20.2. - 24.2. - Jarné prázdniny

Marec:

- 6.3. - Stretávka so spisovateľkou Benyovszky Mánya Ágnes a jej knihou Winter-vakáció – letné dobrodružstvá v Piešťanoch
- 9.3. - Priateľský šachový turnaj so žiakmi slovenskej školy
- 15.3. - Spomienka na revolučných udalosti 1848/1849
- 22-23.3. - Monitor T9

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- 22.3. - Návšteva Múzea Jána Thaia v Nových Zámkoch – II. stupeň
- 22.3. - Návšteva Pamätnej izby Ányosa Jedlika a Domu Károlyiho – I. stupeň
- 23.3. - Turistika v chotáry obce
- 24.3. - Privítanie jary s Lienkami - Spoločné hry žiakov I. stupňa so školármi v aule školy
- 31.3. - „Égig érő fa” – súťaž v prednese ľudovej rozprávky – školské kolo

Apríl:

- 3.4. - Zápis do 1.ročníka
- 5.4. - Deň Veľkonočných tradícií – práca v tvorivých dielňach, vyhodnotenie súťaže v maľovaní vajíčok „Najkrajšie zdobená kraslica“, veľkonočná tombola, prednáška o veľkonočných zvykoch a tradíciách – Blanka Lóthiová
- 6.4. - 11.4. – Veľkonočné prázdniny
- 21.4. – Deň Zeme – prednáška a prezentácia o ochrození Zeme – Szilárd Kantár
- 22.4. – Výchova finančnej gramotnosti pre žiakov II. stupňa pomocou spoločenskej hry pod vedením finančnej poradkyni Orsolya Juhászovej
- 28.4. – Majáles – postavenie mája, hry a športové aktivity

Máj:

- 5.5. – Sviatočný program ku Dňu matiek v Dome Jedlika
- 16.5. – Sviatočný program ku Dňu matiek v domove sociálnych služieb Hesperus
- 25.5. – Regionálna súťaž ľudovej piesne v Csemadoku – Vivien Farkas
- 26.5. – Prírodovedná súťaž Ányosa Jedlika v Dome Károlyiho
- 26.5. – Športový deň na dvore školy
- 26.5. – Nezvyčajná hodina vlastivedy u triednej učiteľky Szilvia Kovács - 2. trieda
- 30.5. – Divadelné predstavenie Divadla Jókaiho v Komárne - II. stupeň

Jún:

- 2.6. – Deň detí na futbalovom ihrisku – športové aktivity
- 15.6. – Školský výlet - hrad Červený kameň, Sokoliarstvo Astor, Jaskyňa Driny
- 19.6. – Prechádzka na brehu Váhu – 3. B trieda
- 20.6. - Divadelné predstavenie Divadla Jókaiho v Komárne - I. stupeň
- 23.6. – Návšteva miestneho kostola – II. stupeň
- 27.6. – Ochrana človeka a prírody – prednáška Petra Kaderábeka, turistika na brehu rieky Váh
- 27.6. - Výlet do Kolárova - 7. A trieda
- 27.6. – Výlet do Štúrova – Ostrihomu – 9. trieda
- 30.6. - Rozlúčková slávnosť, slávnostné ukončenie školského roka

Vyhodnotenie predmetových súťaží 2022/2023

Recitačná súťaž Mihálya Tompu:

1. miesto – Královics Mia Nikoletta – 3. A trieda
1. miesto – Farkas Vivien – 3. A trieda
2. miesto – Erdei Natasa Hanna – 2. trieda
2. miesto – Bihari Brendon – 3. B - trieda
3. miesto – Kovács Zsombor – 5. trieda
3. miesto – Dodog Bence – 3. A trieda

Rómska recitačná súťaž:

I. kategória – I. stupeň

1. Bihari Brendon – 3. B
2. Bihari António – 3. B
3. Stojka Krisztián – 2. trieda
4. Sztojka Jennifer – 3. A

II. kategória – II. stupeň

1. Lakatos Alex – 5. trieda
2. Bihari Vanessa – 7. A
3. stojka Vanessa – 5. trieda
4. Stojka Ján – 7. B

„Égig érő fa” – súťaž v prednese ľudovej rozprávky:

1. miesto – Královics Mia Nikoletta 3. A, Farkas Vivien 3. A
2. miesto – Lakatos Alex 5. o., Erdei Natasa Hanna 2. o.
3. miesto – Dodog Bence 3. A, Tóth Zoé 1. o.

Účastníci školského kola Pythagoriády:

3. A trieda

Dodog Bence
Farkas Vivien
Győri Emese
Královics Mia Nikoletta

3. B trieda

Bihari António
Bihari Brendon

5. trieda

Hajderliu Dávid
Kovács Zsombor

7. A trieda

Illés Leila
Kocsis Bence

8. trieda

Balogh Tímea Zoé
Pupák Lara

Matematická súťaž vo Svodíne

Kocsis Bence – 7. A
Illés Leila – 7. A
Hajderliu Dávid – 5. trieda

Matematická súťaž Ma Talent7 - online

Kovács Zsombor – 5. trieda
Hajderliu Dávid – 5. trieda

Vyhodnotenie výtvarných súťaží 2022/2023

Vianočná pohľadnica, Vesmír očami detí

1. trieda – Tóth Zoé
2. trieda – Kovács Andor, Erdei Natasa Hanna, Herdics Vanessa, Bihari Éva, Kotlár Jázmin
3. A trieda – Farkas Vivien, Královics Mia Nikoletta, Győri Emese, Dodog Bence,
Sztojka Jennifer
3. B trieda – Stojka Izabella, Stojka Klaudia, Stojka Jennifer
5. trieda – Kovács Zsombor, Hajderliu Dávid, Stojka Vanessa, Sztojka Tiffany
7. A trieda – Illés Leila, Kocsis Bence, Bihari Gábor
7. B trieda – Sztojka Roman, Bihari Diego, Bihari Barbara
8. trieda – Pupák Lara, Balogh Zoé, Balogh Zorka, Dodog Orsolya

Spolupráca školy

s radou školy:

- riaditeľ pravidelne informuje RŠ o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu

s rodičovským združením

- škola organizuje Deň otvorených dverí – otvorené hodiny
- organizuje Európsky deň rodičov a školy
- pomoc pri organizovaní a realizovaní Dňa detí
- podpora školských súťaží a plaveckého výcviku
- podpora návštevy divadla v Komárne
- podpora vyzdobenia 9.ročníka
- zabezpečenie balíkov učebných pomôcok na začiatku roka
- zabezpečenie Mikulášskych balíkov

s obecným úradom:

- pravidelné relácie v káblovej televízii
- pomoc OÚ pri zabezpečovaní plynulej prevádzky školy
- organizovanie a realizácia MDD
-

s ostatnými organizáciami:

- MO CSEMADOK-u
- MO Zväz rybárov
- MO Zväzu dôchodcov
- MO Zväz miestnych hasičov
- Spolok Ányosa Jedlika v Zemnom

s materskou školou:

- otvorené hodiny pre rodičov prvákov a pre rodičov budúcich prvákov
- spoločné aktivity
- rozprávkové dopoludnie „Égig érő fa”
- spoločná návšteva divadelného predstavenia

so slovenskou školou:

- vzájomná odborná pomoc
- spoločná návšteva divadelného predstavenia
- výmena pedagogických skúseností

so CPPPaP Nové Zámky, so ŠPP Nové Zámky a so Súkromnou špeciálnou školou Nové Zámky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Situačná analýza

Silné stránky:

- právna subjektivita školy
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o integráciu detí
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- optimálna poloha školy v rámci dediny
- rekonštrukcia budovy školy – príjemné a estetické prostredie
- obnovenie tried/nové tabule, lavice, stoličky, osvetlenie/, obnovená šatňa, výmena podláh, vytvorenie oddychových priestorov
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- organizovanie a úspešná realizácia prírodovedeckej súťaže A. Jedlika
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačová učebňa, pripojenie na internet) – obnovená učebňa
- prezentácia školy na verejnosti (miestna televízia, školský časopis, webová stránka školy)
- dobré materiálo-technické vybavenie školy, kvalitné učebné pomôcky
- modernizácia vyučovania na škole, využívanie informačno-komunikačných technológií
- využívanie nových inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese – diferenciacia
- pravidelné a úspešné využívanie virtuálnej knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
- využitie možností získavania finančných zdrojov pre školu – fondy, nadácie, rodičia, 2 % z dane
- dobrá nadväznosť na ďalšie vzdelávanie – optimálna sieť stredných škôl v blízkom okolí
- pestrá mimoškolská záujmová činnosť
- zapájanie školy do rôznych súťaží

Slabé stránky

- absencia vhodnej miestnosti pre školský klub
- nezáujem rómskej komunity o prospech a ďalšie štúdium žiakov
- absencia modernej jazykovej učebne a prírodovedných učební
- vysoký počet vymeškaných hodín
- absencia školského psychológa a logopéda
- absencia školskej dielne

Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- výmena pedagogických skúseností, rozvíjanie spolupráce so školami v okrese
- realizáciou projektov zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- organizácia školských a regionálnych súťaží
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov – plán profesijného rozvoja
- rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov, rozvoj počítačovej, informačnej a finančnej gramotnosti
- podporou výchovných programov a mimoškolskej činnosti zabezpečiť prevenciu proti drogám a šikanovaniu
- rozvinúť spoluprácu s organizáciami v obci, podnikateľskými subjektami, nadáciami, zriaďovateľom, obecným úradom, miestnou aj štátnou políciou, radou školy, rodičovským združením, materskou školou, so špeciálnou základnou školou a CPPP a P v Nových Zámkoch, rómskymi organizáciami
- zefektívniť spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov na eliminovanie výchovných problémov s deťmi

Ohrozenia

- Demografický pokles populácie
- Inteligenčný potenciál budúcich žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

Návrhy a opatrenia :

Na základe potrieb praxe, v zmysle záverov analýzy súčasného stavu je potrebné:

1. Vytvárať vhodné podmienky pre aplikovanie moderných vyučovacích metód a foriem práce s deťmi v škole i v záujmovej činnosti. Uplatňovať diferencované vyučovanie, rozvíjať kľúčové schopnosti žiakov.
2. Dbať na poznanie histórie školy, pestovať hrdosť žiakov i zamestnancov školy na dosiahnuté úspechy kolektívov i jednotlivcov v rôznych oblastiach, na výsledky vo vedomostných testoch, v rôznych športových, umeleckých a iných súťažiach a tieto výsledky primerane propagovať.
3. Posilniť národnú identitu žiakov, uplatňovať regionálnu výchovu, pestovať kultúrne a ľudové tradície.
4. Zvyšovať vzdelanostnú úroveň rómskych žiakov a dosiahnuť, aby aj oni pokračovali v ďalšom štúdiu – zavedenie translingvácie do vyučovacích hodín.
5. Mimoriadnu pozornosť venovať výučbe všetkých jazykov, rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov.
6. Prihlásenie do nových menších projektov, ktoré by boli zamerané na skvalitnenie materiálneho vybavenia školy a vytváranie podmienok pre rozvoj výchovno – vzdelávacích aktivít v škole i v mimoškolskej činnosti.
7. Pravidelne aktualizovať webovú stránku a využívať na propagáciu výsledkov a na prezentáciu ponuky školy smerom k širokej rodičovskej verejnosti.
8. Pri zabezpečovaní starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠVVP) dosiahnuť plynulú spoluprácu školy a rodičov s cieľom ukončiť živelnú integráciu, čiže zaškolovať deti a žiakov so ŠVVP v školách, kde sú na to vytvorené personálne, priestorové i materiálne podmienky.
9. Vysadiť nové stromy a kríky.
10. Posilniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi.

Návrhy, plány a pripomienky na budúci školský rok

Pedagogicko-metodického charakteru

- Dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT u žiakov
- Podľa záujmu žiakov vytvoriť záujmové útvary
- Podporovať aj umeleckú výchovu žiakov – spolupráca s umeleckými školami
- Logopedická starostlivosť žiakov
- Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- Podľa záujmu žiakov uskutočniť výlety, exkurzie a návštevy divadelných predstavení
- Organizovať plavecký kurz pre tretiačov a štvrtákov
- Spolupráca s masmédiami
- Publikovanie v novinách a časopisoch
- Podchytiť talentovaných žiakov v rôznych oblastiach
- Zabezpečiť výchovu a vzdelávanie integrovaných detí na škole čo najefektívnejšie
- Posilniť vyučovanie slovenského jazyka, materinského jazyka a informatické vedomosti žiakov

Materiálno-technického charakteru

- Zariadiť učebne a vytvoriť všetky podmienky na vzdelávanie a výchovu žiakov so ŠVVP
- Zabezpečiť miestnosť pre školský klub
- Zabezpečiť potrebné učebnice, kompenzačné pomôcky
- Zriadiť a zariadiť školskú dielňu pre výuku pracovného vyučovania
- Vytvoriť oddychové priestory v areáli školy, vhodné na vonkajšie vyučovanie (umiestnenie lavíc, altánov, výsadba stromov)

Finančno mzdového charakteru

- Zabezpečiť vyššiu odbornosť pedagogických pracovníkov
- Šetriť energiami, účelne a užitočne hospodáriť financiami

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Vypracovali:

Mgr. Blanka Lóthiová podpis:

Mgr. Ildikó Belokostolská podpis:

pečiatka školy

V Zemnom, dňa 14. septembra 2022

Prerokované na pedagogickej rade:

V Zemnom, dňa 18. septembra 2023

Príloha č. 1:

Vyjadrenie rady školy : meno a priezvisko podpis pečiatka

V..... dátum:

Príloha č. 2:

Schválenie zriaďovateľom školy meno a priezvisko podpis pečiatka

V..... dátum